

中

国

高

校

学

会

学

会

学

会

关于

各省、
各分支
于为
思教育
息政建
书技术
定育人
教于
学创新
一、
指
主
大承
术学、
发展
二、
推

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

学

三、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进课程思政建设，精心打造高校教师教学创新的标杆展示与交流平台。

四、大赛内容

大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、教学设计创新汇报。

五、参赛对象

全国普通本科高等学校在职教师，其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。已获得前两届大赛全国赛一等奖的主讲教师不能再次参赛。

六、大赛实施

大赛采用校赛、省（自治区、直辖市、新疆生产建设兵团）赛（以下简称省赛）、全国赛三级赛制。校赛、省赛由各赛区负责组织实施。

（一）校赛

各高校根据各省赛方案，按时保质保量完成校内比赛，选拔参加省赛的教师。

(二) 省赛

各赛区牵头单位负责
2023年4月20日前在
赛区推荐参加全国赛的

(三) 全国赛

全国赛拟于2023年
另行通知。

七、组织领导

大赛设组织委员会
仲裁委员会。

八、大赛官网

大赛网址：<http://n>

开放时间：2022年

九、其他事项

(一) 各高校和各
严格审查参赛教师资格

(二) 参赛教师应
不得抄袭、剽窃他人作
份，由参赛教师自行承

(三) 参赛教师所
场汇报环节中均不得出
等透露个人身份的信息

十、联系人及联系

(一) 浙江大学

联系人: 赵爱军

联系电话: 0571-

邮 箱: jsfz@

(二) 北京世纪超

联系人: 宁立霞

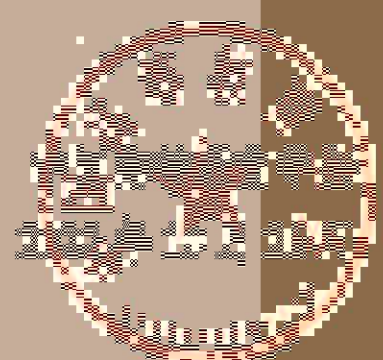
联系电话: 150108

(三) 中国高等教

联系人: 薛晓婧

联系电话: 010-82

附件: 第三届全国



附件：

第三届全国高校教师教学创新大赛 实施方案

一、组织领导

组织委员会负责大赛事项的全面领导，下设组委会秘书处，秘书处由中国高等教育学会和承办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

二、时间与地点

（一）校赛、省赛由各赛区教育行政部门、高等教育学会、各赛区牵头单位（详见附件1）负责组织实施，依据全国赛时间制定方案，按时完成校赛、省赛，选拔并推荐参加全国赛教师。

（二）全国赛拟于2023年7-8月在浙江大学举办，具体时间及有关事项另行通知。

三、组别设置

大赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政等领域和参赛教师专业技术职务等级分组，设6个大组，每组下设正高、副高、中级及以下3个小组，共计18个小组：

第一组为新工科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第二组为新医科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第三组为新农科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第四组为新文科
第五组为基础课
第六组为课程思
鼓励人工智能、
业、智能医学工程、
科医学、中医药经典
课程的教师，以及临

四、名额分配

各赛区推荐第三
组名额为 406 名，第
466 名。

五、大赛内容及

全国赛分两个阶
实录视频、教学创新
网络评审成绩由高到
即现场评审阶段。现
场评审阶段的选手，
分) 成绩的总得分，

(一) 网络评审

网络评审阶段，
视频、教学创新成果
赛报名系统，由专家

中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报
思政创新报告) 成绩占 20 分。

(二) 现场评审

现场评审阶段, 参赛教师要结合教学大纲与教
行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报, 专家评委依
报进行 10 分钟的提问交流, 满分为 40 分。

(三) 计分方式

评委根据课堂教学实录视频、教学创新成果报
思政创新报告)、教学设计创新汇报三部分成绩之
总得分, 具体评分细则详见附件 3。

六、材料要求

(一) 参赛教师提交材料

1. 申报书

参赛教师通过大赛官方网站提交材料, 申报书
件 4-1。

2. 教学创新成果报告(或课程思政创新报告)

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实
思, 体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问
课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创
价的改革等, 采用教学实验研究的范式解决教学问
学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于
育人特点和要求, 发现和解决本课程开展课程思政

的真实问题。报告包
学创新(或课程思政创

3. 课堂教学实录
两个1学时的完整教
教学实录视频配套相
教学实录视频内容对
课程名称、课程性质
目标、课程内容与教

(二) 校赛报送

1. 参加校赛教师
2. 校赛工作总结
与特点(参赛教师人
赛的问题与建议等内
以上内容请于20

(三) 省赛牵头

1. 推荐参加全国
2. 省赛工作总结
况(包含省赛组织机
情况、评委遴选办法
题与建议等内容。

以上内容请于20

七、奖项设置

全国赛设个人(

（一）个人（团队）奖。按组别分设一、二、三等奖，比例分别为 15%、35%、50%。

（二）优秀组织奖。对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

附件 1

第三届全国高校教师教育 单位牵头

赛区	牵头单位	姓名	电话
北京	北京理工大学	范文纲	010-62770000
天津	南开大学	李红梅	022-23512222
河北	河北大学	张爱巴	0310-7521111
山西	中北大学	王召霞	0351-3931111
内蒙古	内蒙古财经大学	包红国	0471-4391111
辽宁	沈阳农业大学	赵裕辉	0424-2461111
吉林	吉林大学	魏晓勇	0431-8516111
黑龙江	哈尔滨医科大学	李岩	0451-8661111
上海	华东师范大学	谭红洋	021-5464111
江苏	南京航空航天大学	易峰	025-8486111
浙江	浙江工业大学	宓旭志	0571-8723111
安徽	安徽建筑大学	段宗庆	0551-6261111
福建	福建省教育厅 高教处	倪维芳	0591-8788111
江西	江西省高等学校 师资培训中心	周礼斐	0791-8631111
山东	山东师范大学	贾家福	0531-8618111
河南	河南大学	元海	0371-2581111
湖北	华中农业大学	李大康	027-8739111
湖南	长沙理工大学	贺晖	0731-8522111
广东	中山大学	冯伟俊	020-7711111
广西	玉林师范学院	王易薄	0771-2661111
海南	海南大学	赵丹	0898-3111111
重庆	西南政法大学	王媛媛	023-6875111
四川	西南交通大学	康锐	0832-6221111
贵州	贵州财经大学	徐艺	0851-8591111
云南	云南师范大学	尹琦	0871-6501111
西藏	西藏农牧学院	贺玺浦	0891-2521111
陕西	西北工业大学	张琬	029-7011111
甘肃	兰州大学	韩伟	0931-8611111
青海	青海民族大学	黄小兰	0971-8111111
宁夏	北方民族大学	马旭东	0951-8611111
新疆	新疆医科大学	杨庆	0991-3611111
新疆兵团	石河子大学	宋朝晖	0991-2211111

序

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

二、教学

评价维度
有明确的问题导向
有明显的创新特色
体现课程思政特色
关注技术应用
注重创新成果的辐射

三、教学

评价维度
理念与目标
内容分析
学情分析
课程思政
过程与方法

考评与反馈	
文档规范	
设计创新	

第三届全国高校教师 (课程)

一、课堂教学实录视频评分表 (

评价维度	
教学理念 与目标	坚持立德树人, 坚持“以学生 为一体, 充分发挥课程育人作 教学目标立足本专业本课程的 面要求清晰、科学、准确, 符
教学内容	坚持思想性和学术性相统一, 教育紧密结合, 帮助学生丰富 坚持正确方向和正面导向, 深 教学内容体系, 不做不恰当的 教学内容满足行业与社会需求 沿, 教学重点难点处理恰当,
教学过程	教学组织有序, 注重以学生为 导于知识传授和能力培养之中 教学安排合理, 教学方法恰当 现针对性、互动性和启发性。 信息技术的使用合理有效, 实 创新。 教学考核评价内容科学、方式 注重形成性评价与生成性问题
教学效果	教学内容、方法及实施过程遵 润物无声的效果, 有效实现教

视频质

二、

评价

问题

创新

创新

成果

三、教

评价

教学

总体

教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展特点和规律总结准确。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范； 语言简洁、明了，字体、图表运用适当； 文档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

附件 4-

一、基本

主讲教师	姓
	职
	民
	工单
	邮
团队教师	姓
参赛课程情况	课名
	开年
教学情况	(学

二、主讲教师近五年内

序号	授课学期

三、推荐意见

学校教务 部门意见	
学校政治 审查意见	该课程内容 主讲教师 遵纪守法，
学校意见	

附件 4-2

第三届全国高校教师教学创新大赛

教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报）

一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 4-3

第三届全国高校教师 课堂教学实录

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程（按 2 个视频文件上传）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用剪辑、片断、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄过程中不得出现教学秩序混乱）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许在视频中透露个人身份的信息。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清晰。
6. 视频文件命名按照“课程名称+教师姓名”。